Министерство здравоохранения Республики Беларусь
Учреждение образования
«Гомельский государственный медицинский университет»

Кафедра оториноларингологии с курсами офтальмологии и стоматологии

Авторы: Дравица Л.В. к.м.н., доцент
Ларионова О.В. к.м.н., доцент
Садовская О.П. к.м.н., доцент
Альхадж Хусейн Анас старший преподаватель

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для проведения практического занятия
преподавателем со студентами 6 курса лечебного факультета
обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»
профиль субординатуры «Общая врачебная практика»
по дисциплине «Офтальмология»

ТЕМА №2 ПАТОЛОГИЯ ВЕК, КОНЪЮНКТИВЫ, СЛЕЗНЫХ ОРГАНОВ, РОГОВИЦЫ, СКЛЕРЫ, ХРУСТАЛИКА

Время 7 часов

Обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии
с курсом офтальмологии
Протокол № 11 от 04.06.2026

2026

УЧЕБНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МОТИВАЦИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ ТЕМЫ

Учебная цель:

– формирование у студентов академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

– формирование у студентов научных знаний о патологии век, конъюнктивы и слезных органов, патологии роговицы и склеры, способов обследования глаза при патологии хрусталика; диагностики и клинических проявлений. Дать представление студентам о видах, частоте и методах диагностики патологии хрусталика. Рассмотреть классификацию катаракт, современные принципы лечения (бесшовная хирургия катаракты). Ознакомить студентов с аномалиями развития хрусталика. Изменения при болезни Марфана, Марчезани и других синдромах. Методы и сроки лечения, исходы. Умений и навыков, необходимых для освоения методов обследования глаза для постановки клинического диагноза; способов обследования глаза и придаточного аппарата при воспалительных заболеваниях переднего отрезка глазного яблока; диагностики и клинических проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний глаз; принципов общей и местной терапии воспалительных заболеваний переднего отрезка глазного яблока. Обладать навыками устной и письменной коммуникации, владеть профессиональной и научной лексикой. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни. Обладать качествами гражданственности. Обладать способностью к межличностным коммуникациям. Владеть навыками здоровье сбережения. Требования к профессиональным компетенциям.

Воспитательная цель: развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны, сформировать у студентов этическое сознания будущего работника медицины. Развить у студента способности к активной деятельности и творческому профессиональному труду. Сформировать у студентов представление о психологическом климате в лечебных учреждениях, о психологических особенностях этики и деонтологии в системе отношений врач – медсестра – пациент.

Задачи занятия:

В результате проведения учебного занятия студент должен

знать:

– Клинику, диагностику и лечение воспалительных заболеваний век;

– клинику, диагностику и лечение воспалительные заболеваний конъюнктивы;

– дифференциальную диагностику конъюнктивитов;

– патологию слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата.

– методы исследования слезных органов;

– патогенез, клинику, принципы и длительность лечения, меры профилактики трахомы. Осложнения, исходы;
– общую симптоматику, классификацию кератитов. Методы диагностики кератитов;
– осложнения, исходы повреждений и заболеваний роговицы, кератопластика;
– воспаления склеры: эписклериты, склериты, абсцессы склеры (клиника, диагностика, лечение);
– определение и классификация косоглазия;
– сроки, этапность и преемственность в лечении содружественного косоглазия.
– виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики патологии хрусталика;
– показания к оперативному лечению патологии хрусталика. Методы экстракции катаракт. Криоэкстракция. Факоэмульсификация. показания, сроки оперативного лечения, исходы;
– врожденные катаракты. Классификация катаракт у детей.
– показания к оперативному лечению в зависимости от величины катаракты, ее локализации, остроты зрения, возраста ребенка;
– интраокулярная коррекция афакии;

уметь:
– закапывать капли в конъюнктивальную полость;
– вывернуть верхнее веко;
– выписать рецепты на противовоспалительные капли;
– провести массаж век;
– провести канальцевую пробу;
– провести пробу Ширмера;
– провести биомикроскопию хрусталика;
– провести осмотр сред глаза в проходящем свете;
– назначить лечение пациенту с начальной катарактой;

владеть:
– осмотр всех отделов конъюнктивы, выворот нижнего и верхнего века;
– осмотр и пальпации области слезного мешка;
– осмотр переднего отрезка глаза методом бокового освещения;
– исследование прозрачности внутриглазных сред проходящим светом;
– определение размеров, чувствительности и целостности роговицы;
– исследованием оптических сред проходящим светом;
– биомикроскопией, принцип работы, возможности.
– исследование оптических сред глаза методом бокового освещения, преимущество перед обычным рассеянным освещением.

Мотивация для усвоения темы: организовать более эффективный и гибкий учебный процесс, во время подготовки специалистов лечебного факультета с высшим медицинским образованием, позволяющий учитывать индивидуальные особенности мотивационной сферы студентов, что в свою очередь обеспечивает высокий уровень учебной и профессиональной мотивации получения профессии врача («приобретение знаний» – стремление к приобретению знаний и любознательность, «овладение профессии» – стремление овладеть профессиональными знаниями и сформировать профессионально важные качества, «получение диплома» – стремление приобрести диплом при усвоении знаний).

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Фотографии, рисунки, таблицы и учебные рисунки, муляжи, плакаты: Мультимедийная презентация: слайды по анатомии, гистологии роговицы. Классификация патологии роговицы, герпетические кератиты, кератоконус, кератопластика, история развития кератопластики, вклад акк. Филатова В.П., четырехточечный цветотест, зеркальный офтальмоскоп, тесты, электронные средства демонстрации иллюстративного материала (мультимедийные презентации).

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. «Анатомия человека»:
– анатомия слезно-носового канала;
– анатомия век;
– анатомия конъюнктивы;
– анатомия роговицы.
2. «Гистология, цитология, эмбриология»
– гистологическое строение роговицы;
– гистологическое строение конъюнктивы.
3. «Патологическая анатомия»
– понятие воспаления: этиология и патогенез, классификация.
4. «Латинский язык»
– знание латинских и греческих словообразовательных элементов и терминологии на латинском языке в офтальмологической практике.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Воспалительные заболевания век. Болезни края век. Различные виды блефаритов. Заболевания хряща век, сальных и мейбомиевых желез. Консервативное и хирургическое лечение. Аллергические заболевания век. Новообразования век.
2. Аномалии развития и положения век: микроблефарон, криптофтальм, анкилоблефарон, колобома, блефарохалазис, блефарофимоз, выворот, заворот, эпикантус, лагофтальм. Врожденный и приобретенный птоз. Осложнения птоза

(амблиопия, косоглазие). Показания, принципы и методы хирургического лечения.

3. Патология слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата. Методы исследования слезных органов. Патология слезных желез. Синдром Сьегрена. Патология слезоотводящих путей. Патология слезных точек, слезных канальцев, слезного мешка и слезно-носового канала. Дакриоцистит новорожденных. Хронический дакриоцистит. Принципы и методы лечения дакриоциститов. Флегмона и фистулы слезного мешка. Врожденные аномалии слезной железы (отсутствие, недоразвитие, опущение).

4. Конъюнктивиты. Классификация. Методы этиологической диагностики. Частота, возбудители, пути заражения, характерные клинические признаки, причины возможных осложнений при гонобленнорейном, дифтерийном, аденовирусном, пневмококковом, остром эпидемическом, весеннем конъюнктивитах. Дифференциальная диагностика конъюнктивитов. Хронические конъюнктивиты.

5. Хламидийные конъюнктивиты (трахома, паратрахома взрослых, конъюнктивит с включениями новорожденных, эпидемический хламидийный конъюнктивит, хламидийный конъюнктивит при синдроме Рейтера, зоонозной природы).

6. Трахома. Патогенез, клиника, принципы и длительность лечения, меры профилактики трахомы. Осложнения, исходы.

7. Дегенеративные изменения конъюнктивы.

8. Опухоли конъюнктивы.

9. Кератиты. Общая симптоматика, классификация кератитов. Особенности клиники кератитов у детей.

10. Экзогенные (инфекционные бактериальные, грибковые и вторичные катаральные кератиты), эндогенные (герпетические, туберкулезные, сифилитические) кератиты.

11. Кератит, вызванный вирусом опоясывающего лишая. Нейропаралитический кератит. Авитаминозные кератиты.

12. Кератиты невыясненной этиологии. Методы диагностики. Средняя продолжительность течения кератитов различной этиологии. Принципы и длительность лечения. Осложнения, исходы повреждений и заболеваний роговицы.

13. Кератопластика.

14. Врожденные аномалии развития роговой оболочки. Микро- и макрокорнеа, кератоконус, кератоглобус.

15. Дистрофии и дегенерации роговой оболочки. Опухоли роговицы.

16. Воспаления склеры: эписклериты, склериты, абсцессы склеры.

17. Аномалии цвета и формы склеры. Синдром голубых склер, меланоз, стафиломы.

18. Виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики. Классификация катаракт. Современные принципы лечения. Удельный вес в структуре слабовидения и слепоты.

19. Возрастные (старческие) катаракты. Корковые, бурые, смешанные. Клиника. Стадии развития катаракт. Консервативное лечение в начальных стадиях. Показания к операции. Методы экстракции катаракт. Криоэкстракция. Факоэмульсификация. Показания, сроки оперативного лечения, исходы. Вторичные (послеоперационные катаракты). Причины возникновения, клиника, лечение.

20. Осложненные катаракты. Возникновение катаракт на почве общих заболеваний (сахарный диабет), общих инфекций (дифтерия, оспа, малярия), при глазных процессах (глаукома, миопия, увеит, пигментная дегенерация сетчатки, отслойка сетчатки), в результате отравления ртутью, нитритами, белкового голодания, ионизирующей радиации, повреждений и др. Клиническая картина этих видов катаракт. Прогностическое значение возникновения осложненных катаракт при общих заболеваниях. Лечение катаракт в зависимости от этиологии процесса и степени помутнения хрусталика.

21. Врожденные катаракты. Классификация катаракт у детей. Показания к оперативному лечению в зависимости от величины катаракты, ее локализации, остроты зрения, возраста ребенка. Лечение обскурационной амблиопии.

22. Интраокулярная коррекция афакии. Афакия, ее признаки, принципы коррекции афакии для зрения вдаль и вблизи. Коррекция односторонней афакии. Патология положения хрусталика.

23. Аномалии развития хрусталика. Изменения хрусталика при болезни Марфана, Марчезани и других синдромах. Методы и сроки лечения, исходы.

РАСЧЁТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	Содержание	Расчет рабочего времени (мин.)
1.	**Введение** Организационный момент. Проверка присутствия студентов на занятии Вступительное слово преподавателя. Ответы на вопросы студентов по теме занятия	30
2.	**Теоретическая часть занятия** Проверка знаний студентов по теме занятия	90
3.	**Практическая часть занятия** Решение задач, курация пациентов, отработка практических навыков	80
4.	**Контроль усвоения темы**	55
5.	**Заключительная часть занятия** Подведение итогов занятия, объяснение задания к очередной теме	30
	ВСЕГО:	280

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

В начале занятия преподаватель проверяет посещаемость и внешний вид студентов, отвечает на вопросы, возникающие при самоподготовке, формулирует цель занятия, ставит конкретные задачи, которые необходимо на нем решить. Дается представление о патологии век, конъюнктивы и слезных органов, патологии роговицы и склеры, патологии хрусталика. Далее преподаватель обосновывает важность знаний анатомии и физиологии глаза для дальнейшего изучения частной офтальмологии и методов исследования зрительных функций – визометрии; периметрии, цветоощущения, характера зрения. Обращается внимание студентов на основные моменты в диагностике, принципах и сроках лечения, профилактике блефаритов, наружных и внутренних ячменей, абсцессов век, простого и опоясывающего герпеса, аллергических заболеваний век, аномалии положения и формы их.

Опрашивая студентов определяются признаки и стадии трахомы, устанавливаются принципы медикаментозного и хирургического лечения в зависимости от стадии болезни. Путем опроса студентов разбираются различные формы врожденных, возрастных и осложненных катаракт, различия в клинике и подходе к медикаментозному и хирургическому лечению их. Разбираются способы коррекции афакии, особенности коррекции односторонней афакии.

Повторяется анатомия, физиология, биохимия хрусталика, основные принципы консервативного лечения возрастных катаракт с учётом химического состава хрусталика.

Путем опроса 2-3 студентов разбирается план исследования офтальмологического пациента в ходе разбора используются мультимедийные презентации, таблицы и муляжи. Преподаватель обучает проведению наружного осмотра глаза и его придаточного аппарата, особенностям проведения наружного осмотра глаз у новорожденных и детей раннего возраста, исследованию переднего отдела глаза при обычном и боковом освещении, обучение осмотру в проходящем свете, офтальмоскопии, биомикроскопии, офтальмотонометрии, исследования клинической рефракции: субъективный и объективные (скиаскопия, авторефрактометрия). В ходе разбора преподаватель указывает на особо важные моменты, необходимые в дальнейшем для лучшего понимания патогенеза глазных болезней. Затем студенты друг на друге отрабатывают и закрепляют изучаемые навыки. Проводится контроль итогового уровня знаний студентов по пройденной теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Введение

После вводного слова преподавателя проводится устный или письменный контроль исходного уровня знаний студентов, в ходе занятия обсуждаются контрольные вопросы по теме занятия: заболевания век, патология слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата,

конъюнктивиты, дифференциальная диагностика конъюнктивитов, хронические конъюнктивиты. Затем обсуждается патогенез и особенности клинического течения трахомы, осложнения, исходы.

Обсуждается эпидемиология заболеваний роговицы, акцентируя внимание на симптомы, общие при всех кератитах (режущая боль в глазу, светобоязнь, слезотечение), обращаем внимание на основные признаки, отличающие одну группу кератитов от других.

Проводится разбор содружественного и паралитического косоглазия, нистагма, методов лечения.

В ходе занятия особое место занимают активных форм обучения, которые обеспечивают активное участие каждого студента, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность студентов за результаты учебного труда.

Теоретическая часть

В ходе занятия обсуждаются контрольные вопросы по теме занятия.

Воспалительные заболевания век. Болезни края век. Различные виды блефаритов. Заболевания хряща век, сальных и мейбомиевых желез. Консервативное и хирургическое лечение. Аллергические заболевания век. Новообразования век.

В данном вопросе акцентируется внимание на классификацию воспалительных заболеваний век, клинические проявления, течение воспалительного процесса.

Аномалии развития и положения век: микроблефарон, криптофтальм, анкилоблефарон, колобома, блефарохалазис, блефарофимоз, выворот, заворот, эпикантус, лагофтальм. Врожденный и приобретенный птоз. Осложнения птоза (амблиопия, косоглазие). Показания, принципы и методы хирургического лечения.

В этом вопросе подробно разбираются врождённые и приобретённые аномалии положения век, основные принципы хирургического лечения.

Патология слезопродуцирующего и слезоотводящего аппарата. Методы исследования слезных органов. Патология слезных желез. Синдром Сьегрена. Патология слезоотводящих путей. Патология слезных точек, слезных канальцев, слезного мешка и слезно-носового канала. Дакриоцистит новорожденных. Хронический дакриоцистит. Принципы и методы лечения дакриоциститов. Флегмона и фистулы слезного мешка. Врожденные аномалии слезной железы (отсутствие, недоразвитие, опущение).

Конъюнктивиты. Классификация. Методы этиологической диагностики. Частота, возбудители, пути заражения, характерные клинические признаки, причины возможных осложнений при гонобленнорейном, дифтерийном, аденовирусном, пневмококковом, остром эпидемическом, весеннем конъюнктивитах. Дифференциальная диагностика конъюнктивитов. Хронические конъюнктивиты. Хламидийные конъюнктивиты (трахома, паратрахома взрослых, конъюнктивит с включениями новорожденных, эпидемический хламидийный конъюнктивит, хламидийный конъюнктивит при

синдроме Рейтера, зоонозной природы).Трахома. Патогенез, клиника, принципы и длительность лечения, меры профилактики трахомы. Осложнения, исходы. В данном вопросе рассматриваются стадии течения трахомы, осложнения и подходы к лечению в зависимости от стадии воспалительного процесса.Дегенеративные изменения конъюнктивы. Опухоли конъюнктивы.

Кератиты. Общая симптоматика, классификация кератитов. Экзогенные (инфекционные бактериальные, грибковые и вторичные катаральные кератиты), эндогенные (герпетические, туберкулезные, сифилитические) кератиты. Кератит, вызванный вирусом опоясывающего лишая. Нейропаралитический кератит. Авитаминозные кератиты.

Кератиты невыясненной этиологии. Методы диагностики. Средняя продолжительность течения кератитов различной этиологии. Принципы и длительность лечения. Осложнения, исходы повреждений и заболеваний роговицы. Кератопластика. Врожденные аномалии развития роговой оболочки. Микро- и макрокорнеа, кератоконус, кератоглобус. Дистрофии и дегенерации роговой оболочки. Опухоли роговицы. Воспаления склеры: эписклериты, склериты, абсцессы склеры. Аномалии цвета и формы склеры. Синдром голубых склер, меланоз, стафиломы.

Виды и частота патологии хрусталика. Методы диагностики. Классификация катаракт. Возрастные (старческие) катаракты. Осложненные катаракты. Возникновение катаракт на почве общих заболеваний. Лечение катаракт в зависимости от этиологии процесса и степени помутнения хрусталика. Врожденные катаракты. Интраокулярная коррекция афакии. Афакия, ее признаки, принципы коррекции афакии для зрения вдаль и вблизи. Коррекция односторонней афакии. Патология положения хрусталика.

Аномалии развития хрусталика. Изменения хрусталика при болезни Марфана, Марчезани и других синдромах. Методы и сроки лечения, исходы.

Методом фронтального (или письменного) опроса проводится контроль сохраненного уровня знаний студентов по ранее изученным дисциплинам, по теме занятия.

Практическая часть

Самостоятельная работа студентов проводиться в отделении микрохирургии глаза в присутствии преподавателя кафедры с целью отработки и закрепления практических навыков. Приобретенные навыки закрепляются в учебной комнате при разборе пациентов или на семинарском занятии. В учебной комнате студенты самостоятельно изучают современные клинические протоколы обследования и лечения, методические рекомендации МЗ РБ.

Контроль усвоения темы

Контроль конечного уровня знаний проводится на семинарском занятии или при клиническом разборе пациента или амбулаторной карты.

– Разбор тематического пациента.

– Клинический разбор амбулаторной карты, медицинской карты стационарного пациента.

– Оппонирование студентами работ УСРС по теме занятия.

Заключительная часть

–Подведение итогов занятия;

–проверка дневников курации пациентов;

–объяснение задания к очередной теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекционным, семинарским, практическим занятиям;
- подготовку к дифференцированному зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление обзора научной литературы по заданной теме;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

Основные методы организации самостоятельной работы:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не освещенных на лекциях и семинарских занятиях;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Перечень заданий СРС:

– изучение нормативно-правовых актов (клинические протоколы обследования и лечения, методические рекомендации МЗ РБ.);

- выполнение научно-исследовательской работы.

Контроль СРС осуществляется в виде:

- итогового занятия, в форме устного собеседования;

– обсуждения рефератов;
– оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
– проверки рефератов, письменных докладов, отчетов, рецептов;
– индивидуальной беседы;

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УСРС

Рекомендуемые формы организации УСРС:
– написание реферата на заданную тему;
– подготовка мультимедийной презентации по заданной теме;
– решение ситуационных задач.

Перечень заданий УСРС:

1. Блефариты. Стадии развития. Причины. Клиника. Лечение. Профилактика.
2. Аномалии положения и формы век. Причины. Принципы лечения.
3. Ячмень наружный и внутренний. Гордеолез. Причины, осложнения, лечение, профилактика.
4. Вирусные конъюнктивы. Классификация. Особенности лечения.
5. Дифференциальная диагностика с микробными конъюнктивами, трахомой, паратрахомой. Лечение, профилактика, методика интенсивной терапии.
6. Хронические конъюнктивиты, в том числе ангулярный Моракса-Аксенфельда. Причины. Лечение. Профилактика.
7. Аллергические конъюнктивы. Причины. Клиника. Принципы лечения.
8. Гонокковый и дифтерийный конъюнктивиты. Клиника. Осложнения. Лечение. Профилактика.
9. Трахома. Возбудитель. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Дакриоцистит флегмонозный острый. Клиника. Лечение. Профилактика.
11. Дакриоцистит новорожденных. Причины, диагностика, осложнения, лечение.
12. Дакриоцистит хронический. Причины. Осложнения. Лечение. Профилактика.
13. Патология слезопродуцирующего аппарата. Классификация. Клиника. Лечение.
14. Синдром Шегрена. Терапия. Клиника. Диагностика. Лечение.
15. Кератиты. Общая симптоматика, классификация кератитов. Особенности клиники кератитов у детей.

16. Экзогенные (инфекционные бактериальные, грибковые и вторичные катаральные кератиты), эндогенные (герпетические, туберкулезные, сифилитические) кератиты.

17. Кератит, вызванный вирусом опоясывающего лишая. Нейропаралитический кератит.

18. Авитаминозные кератиты.

19. Кератиты невыясненной этиологии. Методы диагностики.

20. Средняя продолжительность течения кератитов различной этиологии. Принципы и длительность лечения. Осложнения, исходы повреждений и заболеваний роговицы.

21. Кератопластика.

22. Врожденные аномалии развития роговой оболочки. Микро- и макрокорнеа, кератоконус, кератоглобус.

23. Дистрофии и дегенерации роговой оболочки. Опухоли роговицы.

24. Воспаления склеры: эписклериты, склериты, абсцессы склеры.

25. Аномалии цвета и формы склеры.

26. Синдром голубых склер, меланоз, стафиломы.

27. Патология хрусталика. Классификация. Аномалии развития. Лечение.

28. Возрастные катаракты (старческие). Стадии развития. Современные способы лечения. Коррекция афакии.

29. Осложненные катаракты при общих заболеваниях и глазной патологии. Причины. Лечение.

30. Вторичные послеоперационные катаракты, причины, лечение.

31. Врожденные катаракты. Причины. Профилактика. Лечение. Предупреждение депривации и амблиопии.

Формы контроля выполнения УСРС:

– проверка и оценивание реферата по заданной теме;

– проверка и оценивание мультимедийной презентации по заданной теме;

проверка и оценивание правильности решения ситуационных задач.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Егоров, Е. А. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. – Режим

доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459768.html – Дата доступа : 13.05.2022.
2. Сидоренко, Е. И. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450529.html – Дата доступа : 13.05.2022.
3. Бирич, Т. А. Офтальмология : учебник для студентов учреждений высш. образования по специальностям "Лечеб. дело", "Педиатрия", "Мед.-профилакт. дело", "Стоматология" / Т. А. Бирич, Л. Н. Марченко, А. Ю. Чекина. - Минск : Новое знание, 2021. - 496 с. : ил., цв. ил., табл. - Утв. М-вом образования Респ. Беларусь
4. Ophthalmology : textbook : for students of higher med. educational establishments / ed. by O. P. Vitovska ; O. P. Vitovska [et al.]. - 2nd ed. - Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2020. - 647 p. : ill., tab. - Approved by the Min. of Education and Science of Ukraine. - Approved by the Min. of Health of Ukraine as a nat. textbook

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Копаева, В. Г. Глазные болезни / В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2018. – 495 с.
2. Конопляник, Е. В. Глаукома : учеб.-метод. пособие / Е. В. Конопляник, Л. В. Дравица. — Гомель : ГомГМУ, 2021. — 160 с. — Рек. УМО в сфере доп. образования взрослых.
3. Азнаурян, И. Э. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html - Дата доступа : 13.05.2022.
4. Khurana, A.K. Comprehensive ophthalmology/ A.K. Khurana, Aruj K Khurana, Brawna Khurana – 6thed. – New Delhi [etal.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2015 – x, 623 p. : phot., col. ill., tab. + Review of ophthalmology : quick text review & MCQs.
5. Груша, Я. О. Паралитический лагофтальм / Груша Я. О. , Фетцер Е. И. , Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450260.html - Дата доступа : 13.05.2022).
6. Егоров, Е. А. Национальное руководство по глаукоме / под ред. Егорова Е. А. , Еричева В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454923.html - Дата доступа : 13.05.2022.
5. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - Режим доступа :

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html - Дата доступа : 13.05.2022.

6. Егоров, Е. А. Первичная открытоугольная глаукома / Егоров Е. А. , Алексеев В. Н. , Газизова И. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449547.html - Дата доступа : 13.05.2022.

7. Нероев, В. В. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нероева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html - Дата доступа : 13.05.2022.

8. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / под ред. Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html - Дата доступа : 13.05.2022.

9. Аветисов, С. Э. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нероева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html – Дата доступа: 13.05.2022.

10. Khurana, A. K. Review of ophatholmology : quick text review & MCQs [(multiple choise question)] : a free companion to «Comprehensive ophthalmology. - 6th ed. / A. K. Khurana, Aruj K Khurana, Brawna Khurana – 6th ed. – New Delhi [et al.] : Jaypee Brothers Medical Publishers, 2015. [vii], 190 p.

11. Кайзер, П. К. Офтальмология : иллюстрированное руководство / П. К. Кайзер, Н. Дж. Фридмэн, Р. Пинеда ; Перевод с английского ; под ред. Х.П. Тахчиди. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с.

12. Офтальмология : учебник для ВУЗов / под ред. проф. Е. А. Егорова. - 2-е издание, перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с.

13. Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.

14. Офтальмология : руководство к практическим занятиям / под ред. Е. И. Сидоренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 340 с.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Постановление Министерства Здравоохранения Республики Беларусь № 65 «Перечень основных лекарственных средств» в редакции постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.08.2018. Режим доступа :http://minzdrav.gov.by/ru/sobytiya/o-perechne-osnovnykh-lekarstvennykh-sredstv/ Дата доступа : 13.05.2022.

2. Приказ Министерства Здравоохранения Республики Беларусь № 82 «Клинические протоколы диагностики и лечения взрослого населения с общехирургическими болезнями» от 12.02.2007. Режим доступа :

http://minzdrav.gov.by/upload/dadvfiles/000276_980269_82.rtf Дата доступа: 13.05.2022.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Консультант студента» ; Электронная библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/. – Дата доступа: 13.05.2022. (Консультант врача; Доп. коллекция для медицинских вузов; Расширенный комплект Гомельского ГМУ).

2. Scopus [Electronic resource] / Elsevier. – Mode of access: https://scopus.com. – Date of access: 13.05.2022.

3. SpringerLink [Electronic resource] / Springer Nature Switzerland AG. – Mode of access: https://link.springer.com. – Date of access: 13.05.2022. (eBooks collections: Biomedicine; Life Sciences; Medicine & Public Health).

4. SpringerLink. [Electronic resource] / Springer Nature Switzerland AG. – Mode of access: https://link.springer.com. – Date of access: 13.05.2022. (Springer Medicine Journals collection).